

新北市漳和國民中學 113 學年度 七 年級第一學期 部定 課程計畫 設計者： 劉貴雯

一、課程類別：

1. ☐ 國語文 2. ☐ 英語文 3. ☐ 健康與體育 4. ☐ 數學 5. ☐ 社會 6. ☐ 藝術 7. ☐ 自然科學 8. ☐ 科技 9. ☒ 綜合活動

10. ☐ 閩南語文 11. ☐ 客家語文 12. ☐ 原住民族語文： 族 13. ☐ 新住民語文： 語 14. ☐ 臺灣手語

二、學習節數：每週(1)節，實施(22)週，共(22)節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
☐ A1身心素質與自我精進 ☐ A2系統思考與解決問題 ☐ A3規劃執行與創新應變 ☒ B1符號運用與溝通表達 ☐ B2科技資訊與媒體素養	綜-J-B1尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。 綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。 綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提

☐ B3藝術涵養與美感素養 ☒ C1道德實踐與公民意識 ☒ C2人際關係與團隊合作 ☐ C3多元文化與國際理解	升團隊效能，達成共同的目標。
--	----------------

四、課程架構：(自行視需要決定是否呈現，但不可刪除。)

五、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第一週	2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團隊動力的提升。	單元一 友誼起飛 【活動 1】新友來報到 1.手號操教學:認識童軍三指禮。 2.認識班上同學，並從「新友登機證」活動中培養彼此的默契。 3. 團體活動~開學快樂拳:猜拳接龍。	1	康軒版第一冊 人我新關係	1.觀察學生 2.態度評定 3.多元發表 4.活動體驗 5.口頭發表 6.活動參與		☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第二週	2b-IV-1 參與各項	童 Aa-IV-2 小隊制度的	單元一 友誼起飛 【活動 2】友來友往	1	康軒版第一冊 人我新關係	1.觀察學生 2.態度評定		

	團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	分工、團隊合作與團體動力的提升。	1.能熟悉同儕的姓名及其特徵。 2.能覺察快速記憶他人姓名特徵的方式。 3. 團體活動~姓名追蹤:改編打擊魔鬼規則。 4. 熱情擊掌:能思考自己與同儕的友誼期望，並給予同學真誠問候。			3.多元發表 4.活動體驗 5.口頭發表 6.活動參與		
第三週	2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。	單元一 友誼起飛 【活動 3】猜猜我是誰 1.友誼之牆:能說出班級同學名字，學習適應團體生活、發揮團隊合作的精神。 2.進行分隊:能參與各種團體活動，從活動中學習溝通與合作。	1	自編教材	1.觀察學生 2.態度評定 3.多元發表 4.活動體驗 5.口頭發表 6.活動參與		
第四週	2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。 2c-IV-1	童 Db-IV-2 人文環境之美的欣賞、維護與保護。	單元二 校園觀察與維護 【活動 1】發現我的森林 1.運用校園情境創作虛擬故事，引導學生善用感官觀察校園事物。 2.生態搜查線:能察覺事物與環境之間的互動關係，進而體驗校園之美。	1	自編教材	1.觀察學生 2.態度評定 3.團隊合作 4.口頭發表 5.個人紀錄 6.小隊分享 7 實作表現		

	善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。							
第五週	2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。 2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	童 Db-IV-2 人文環境之美的欣賞、維護與保護。 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。	單元二 校園觀察與維護 【活動 2】校園「心」天地 1.介紹校園綠活圖，講解漳和綠活圖 icon。 2.節能搜查線:觀察節能設施小隊競賽。 3.能察覺學校節能減碳設施等事物與環境之間的互動關係。	1	自編教材	1.觀察學生 2.態度評定 3.團隊合作 4.口頭發表 5.個人紀錄 6.小隊分享 7 實作表現	【環境教育】 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。	
第六週	2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現	童 Db-IV-2 人文環境之美的欣賞、維護與保護。 環 J3 經由環境美學與自	單元二 校園觀察與維護 【活動 3】森林遊蹤之旅 1.透過綠活圖景點參觀校園，發現校園中有趣、特色景點及空間改造的歷程。 2.能善用感官觀察事物，	1	自編教材	1.觀察學生 2.態度評定 3.團隊合作 4.口頭發表 5.個人紀錄 6.小隊分享	【環境教育】 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。	

	美感。 2c-IV-1 善用各項 資源，妥 善計畫與 執行個人 生活中重 要事務。	然文學了解 自然環境的 倫理價值。	並在活動中注意安全。					
第七週 第一次段考	2d-IV-2 欣賞多元 的生活文 化，運用 美學於日 常生活 中，展現 美感。 2c-IV-1 善 用各項資 源，妥善 計畫與執 行個人生 活中重要 事務。	童 Db-IV-2 人文環境之 美的欣賞、 維護與保 護。 環 J3 經由環 境美學與自 然文學了解 自然環境的 倫理價值。	單元二 校園觀察與維護 【活動 4】校園新視界 1.人體照相機:以矇眼體驗 的方式觀察校園，發現校 園中有趣的事物。 2.能合作完成活動任務， 並在活動中注意安全。	1	自編教材	1.觀察學生 2.態度評定 3.團隊合作 4.口頭發表 5.實作表現 6.小隊參與	【環境教育】 環 J3 經由環 境美學與自 然文學了解 自然環境的 倫理價值。	
第八週	2d-IV-2 欣賞多元 的生活文 化，運用 美學於日	童 Db-IV-2 人文環境之 美的欣賞、 維護與保 護。	*第 1 次線上教學演練 單元二 校園觀察與維護 【活動 5】漳和的故事 1.知道學校的歷史，並了	1	自編教材	1.態度評定 2.多元發表 3.活動體驗 4.口頭發表 5.小隊競賽		*第 1 次線上 教學演練

	常 生 活 中，展現 美感。 2c-IV-1 善用各項 資源，妥 善計畫與 執行個人 生活中重 要事務。		解現在校園中的人、事、 物、二校區等特色。 2.引導學生體認身為漳和 人之榮耀，並有延續永續 校園之體認。			6.小隊表現		
第九週	2d-IV-2 欣賞多元 的生活文 化，運用 美學於日 常 生 活 中，展現 美感。 2c-IV-1 善用各項 資源，妥 善計畫與 執行個人 生活中重 要事務。	童 Db-IV-2 人文環境之 美的欣賞、 維 護 與 保 護。	單元二 校園觀察與維護 【活動 6】校園新發現 1.回顧校園 ppt 照片，完 成校園拍立得作業。 2.學生口頭報告:你對漳 和國中的印象有哪些改 變?什麼是綠色生活? 3.心得回饋:省思最喜歡 校園改變之處、找出最美 地方、原因、撰寫校園觀 察心得。	1	自編教材	1.觀察學生 2.態度評定 3.多元發表 4.團隊合作 5.口頭發表 6.活動體驗		
第十週	2b-IV-1 參與各項 團 體 活	童 Aa-IV-3 童軍禮節與 團隊規範的	單元三 當我們同在一起 【活動 1】禮尚往來	1	康軒版第一冊 人我新關係	1.態度評定 2.小隊討論 3.口頭發表		

	動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。	建立與執行。 童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。	1.透過戲劇介紹童軍發展起源與二戰友誼故事。 2.凝聚小隊共識:能學習適應團體生活、發揮團隊合作的精神。 3.討論小隊分工與隊名:能覺察小隊中的多元特質，增進小隊的凝聚力。					
第十一週	2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，	童 Aa-IV-3 童軍禮節與團隊規範的建立與執行。 童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。	單元三 當我們同在一起 【活動 2】最佳拍檔 1.訂定中心思想，討論小隊期望。 2.進行徽章聯想遊戲，介紹世界童軍徽。 3.介紹漳和校鳥，觀察校鳥喜鵲外型特徵，設計隊徽:能參與團體活動，從活動中學習溝通與合作。 4.思考應用:人體彩繪、護貝圖卡、班級識別標識等。	1	康軒版第一冊 人我新關係	1.態度評定 2.多元發表 3.成果展現 4.口頭發表 5.小隊表現		

	發揮個人正向影響，並提升團體效能。							
第十二週	2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。	童 Aa-IV-3 童軍禮節與團隊規範的建立與執行。 童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。	單元三 當我們同在一起 【活動 3】小隊狂想曲 1.教師示範大學系呼，說明歡呼精神。 2.進行節奏默契遊戲，培養節奏感。 3.搭配校慶活動設計班呼：能發展個人專長興趣，在小隊中積極參與班呼討論。	1	自編教材	1.態度評定 2.多元發表 3.成果展現 4.口頭發表 5.小隊表現		
第十三週	2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝	童 Aa-IV-3 童軍禮節與團隊規範的建立與執行。	單元三 當我們同在一起 【活動 4】小隊精神我最行 1.說明歡呼設計元素：內容意義、隊形動作、節奏特	1	康軒版第一冊 人我新關係	1.態度評定 2.多元發表 3.成果展現 4.口頭發表 5.小隊表現		

	通 與 合 作，並負 責完成分 內工作。 2b-IV-2 體會參與 團體活動 的歷程， 發揮個人 正 向 影 響，並提 升團體效 能。	童 Aa-IV-2 小隊制度的 分工、團隊 合作與團體 動 力 的 提 升。	色等，請學生發揮創意完 成隊呼。 2.能綜合小隊創意，凝聚 小隊精神。					
第十四週 第二次段考	2b-IV-1 參與各項 團 體 活 動，與他 人有效溝 通 與 合 作，並負 責完成分 內工作。 2b-IV-2 體會參與 團體活動 的歷程， 發揮個人 正 向 影	童 Aa-IV-1 童軍諾言、 規律、銘言 的品德實踐 與團隊目標 的達成。 童 Aa-IV-2 小隊制度的 分工、團隊 合作與團體 動 力 的 提 升。	單元三 當我們同在一起 【活動 5】我們是超級巨 星 1.能展現小隊精神，為團 隊盡心負責。 2.進行小隊呼評比，在小 隊體驗活動後進行反思回 饋，發展班呼。	1	康軒版第一冊 人我新關係	1.態度評定 2.多元發表 3.成果展現 4.口頭發表 5.小隊表現		

	響，並提升團體效能。							
第十五週	2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。	童 Db-IV-2 人文環境之美的欣賞、維護與保護。 童 Db-IV-1 自然景觀的欣賞、維護與保護。	單元三 當我們同在一起 【活動 6】小隊角・「心」觸角 1.能藉由不同感官觀察校園環境，進行保家護土手札。 2.能認同小隊選擇的小隊角，並願意投入關心與具體行動。	1	康軒版第一冊 人我新關係	1.態度評定 2.多元發表 3.活動體驗 4.口頭發表 5.小隊競賽 6.成果展現 7.小隊表現		
第十六週	2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負	童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。	*第 2 次線上教學演練 單元三 當我們同在一起 1.播放青春 ORZ-合作影片(七年級) 2.反思:寫學習單。 3.分享反思心得。	1	青春 ORZ 影片	1.態度評定 2.多元發表 3.口頭發表		*第 2 次線上教學演練

	責完成分內工作。							
第十七週	2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。	童 Ba IV 1服務學習的意義、價值與信念的理解及落實。 童Bb IV 3服務活動的反思與多元能力的展現。	單元四 服務的真諦 【活動 1】服務是什麼 1.助人大風吹:分享並澄清服務學習的真諦。 2.觀察並分享周遭為我們提供服務的志工或義工，學習表達感恩。 3.分享教師童軍服務經驗，增強服務學習的動機。	1	自編教材	1.態度評定 2.多元發表 3.活動體驗 4.口頭發表		
第十八週	2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分	童Bb IV 3服務活動的反思與多元能力的展現。 童Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合	*第 3 次線上教學演練 單元四 服務的真諦 【活動 2】服務需要學習 1.體驗服務者與被服務者之間心境上的差異。 2.分享教師門諾基金會的服務經驗:培養同理心和適	1	自編教材	1.態度評定 2.小隊討論 3.活動體驗 4.口頭發表		*第 3 次線上教學演練

	內工作。 2b-IV-2 體會參與 團體活動 的歷程， 發揮個人 正向影 響，並提 升團體效 能。	作與團體動 力的提升。	宜的服務態度。					
第十九週	2b-IV-1 參與各項 團 體 活 動，與他 人有效溝 通 與 合 作，並負 責完成分 內工作。 2b-IV-2 體會參與 團體活動 的歷程， 發揮個人 正向影 響，並提 升團體效	童Bb IV 3服 務活動的反 思與 多元能力的 展現。 童Aa-IV-2 小 隊制度的分 工、團隊合 作與團體動 力的提升。	單元四 服務的真諦 【活動 3】一百元的力量 1.小隊討論與省思: 從女教師案例中學習資源 整合、運用。 2.有效蒐集、分析各項社 區服務學習資源，加以整 合並充分運用。	1	康軒教材	1.觀察學生 2.態度評定 3.討論評量 4.互動評量 5.實作評量		

	能。							
第二十週	2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。	童Bb IV 3服務活動的反思與多元能力的展現。 童 Bb IV 2服務活動方案的規劃與執行。	單元四 服務的真諦 【活動 4】服務行動踏實做 1.請小隊擬定服務計畫，妥善執行服務工作。 2.進行服務活動沙盤推演及分工。	1	康軒教材	1.觀察學生 2.態度評定 3.團隊合作 4.實作表現 5.小隊分享		
第二十一週 第三次段考	2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	童Bb IV 3服務活動的反思與多元能力的展現。 童Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動	單元四 服務的真諦 【活動 5】服務行動踏實做 1.檢視服務計畫，妥善執行服務工作。 2.檢視服務小隊分工及沙盤推演。 3.預備下週活動反思與慶賀。	1	康軒教材	1.觀察學生 2.態度評定 3.團隊合作 4.實作表現 5.小隊分享		

	2b-IV-2 體會參與 團體活動 的歷程， 發揮個人 正向影 響，並提 升團體效 能。	力的提升。						
第二十二週	2b-IV-2 體會參與 團體活動 的歷程， 發揮個人 正向影 響，並提 升團體效 能。	童Bb IV 3服 務活動的反 思與多元能 力的展現。	單元四 服務的真諦 【活動 6】服務慶賀 1.分享服務學習過程及有 趣經驗，邀請同學分享同 樂會食物。 2.運用改變卡，請學生反 思在服務歷程中自我的成 長。 3.給服務小隊按個讚，表 揚認真參與同學。	1	康軒教材	1.觀察學生 2.態度評定 3.團隊合作 4.實作表現 5.小隊分享		

六、本課程是否有校外人士協助教學(本表格請勿刪除)

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____

☐ 有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
------	-------------	------	--------	------	---------

		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致